

Kirjasto kiittää Tiedonhaun peruskurssin 2007/2008 lähiopetuksen opiskelijapalautteesta

Kaikille perusopiskelijoille pakollista tiedonhaun opetusta järjestetään sekä lähiopetuksena että verkkokurssina. Opiskelijoilla on mahdollisuus antaa palautetta kurssista suoraan opettajalle tehtävän palautuksen yhteydessä ja/tai palautelomakkeella (<http://www.oppi.uku.fi/lomake/data/4360-12087.html>). Palautetta käsitellään ja hyödynnetään opetuksessa.

Lukuvuonna 2007–2008 tiedonhaun peruskurssin suoritti lähikurssina 385 opiskelijaa, joista luonnontieteiden ja ravitsemustieteen kurssin 192 ja lääketieteen kurssin 132. Palautetta lomakkeella antoi 102. Lähes puolet (48 %) vastaajista on lääketieteen opiskelijoita ja toiseksi eniten (16 %) palautetta ovat antaneet biokemian ja biotieteiden opiskelijat sekä muut koulutusalat tasaisesti 1-6 % välillä.

Opiskelijoiden vapaa palaute tiedonhaun opetuksesta on pääasiassa positiivista; esim.:
"Hyvä kurssi ja hyvin järjestetty kun saa käydä omaan tahtiin. Pienryhmäopetus oli selkeää ja rauhallisessa tahdissa etenevää, jolloin oppikin ehti mennä perille."

Myös negatiivista palautetta on annettu, esim.:
"Pakollisena/tasokokeettomana kurssina tämä on uskomatonta tietojenkäsittelytieteen opiskelijoiden kiusaamista. Hävetkää. Kurssi on mielestäni turha."

Useissa vastauksissa tuli palautetta, ristiriitaistakin, kurssin ajoituksesta eli, missä vaiheessa opintoja kurssi olisi parasta käydä:

"Pitäisi olla pakollinen tehdä ensimmäisen ja toisen vuoden aikana...muuten täysin hyödytön."

"Uusille opiskelijoille tulisi tiedottaa, että kurssi on hyödyllisintä käydä siinä vaiheessa, kun tarvitsee etsiä tietoa esim. kandidityöhön. Ensimmäisenä vuonna suoritettu kurssi on hyödytön, koska asiat unohtuvat ennen kuin niitä tarvitsee oikeasti käyttää."

Kuitenkin 84 % opiskelijoista piti kurssin aikataulua hyvänä tai erittäin hyvänä. Kirjaston kannalta kurssin suoritus aika on vapaasti valittavissa, mutta laitoksilla voi olla omia ohjeita tai suosituksia. Kirjasto suosittelee kurssia suoritettavaksi opintojen alkuvaiheessa, viimeistään kandidutkielmaa aloitettaessa. Mielellään kuitenkin siinä vaiheessa, kun

opiskelija joutuu muutenkin hakemaan tietoa eli hänellä on valmisteltavana jokin kirjallinen työ omasta aiheesta, esim. seminaariesitelmä tai kandidaatin työ.

Pienryhmäopetukseen toivottiin enemmän omia henkilökohtaisia harjoitustehtäviä:

"Opettajien tekemistä seuraamalla ja kuuntelemalla asiat eivät jää selkäyttimeen."

Osa opiskelijoista piti joltain osin harjoituksia hyödyttöminä esim. *"Internetin hakukoneiden käyttöä on mielestäni turha opettaa, koska nykyään kaikkien on ainakin opiskelua varten niitä muutenkin käytettävä. Se siis osataan"*. Samoin *"ei kaikkia alkeellisimpia juttuja tarvitse nykypäivän nuorille selvittää, opiskelijat osaavat kyllä käyttää tietokonetta"*. Lisäksi toivottiin harjoitusten tiivistämistä kahden tunnin sijasta tunnin pituiseksi. Jatkossa pienryhmäopetuksessa pyritään tekemään enemmän tehtäviä ja harjoituksia.

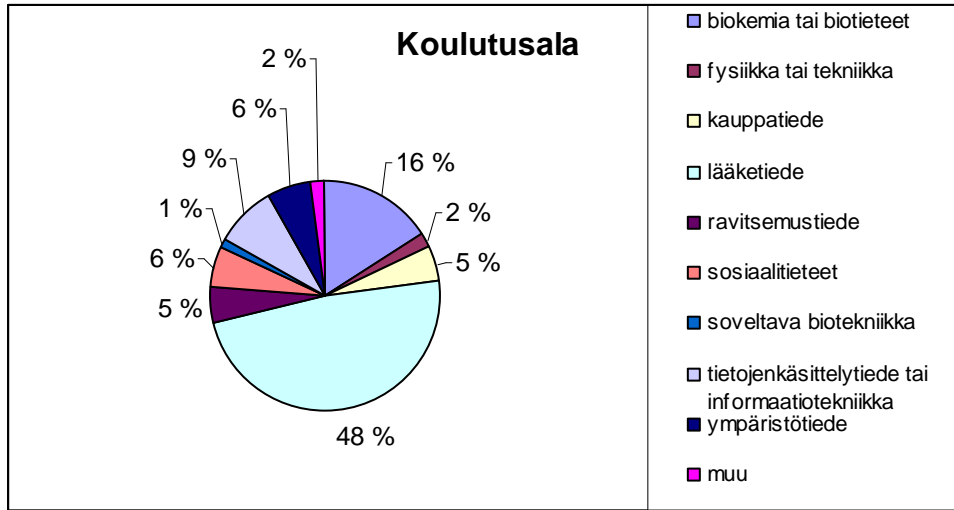
Alakohtaisesta *Taustaa tiedonhankinnalle* -luennosta saatiin mm. mielipide: *"aineryhmäiset tausta luennot pois ja yhteiset taustaluennot tilalle"*. Sitäkin mieltä oltiin, että *"luento tuntui turhalta ja sitä voisi lyhentää..."* Kuitenkin 58 % opiskelijoista piti luentoa hyödyllisenä tai erittäin hyödyllisenä.

Erityisesti lääketieteen opiskelijat toivoivat kurssia verkkokurssiksi. Kaikista vastaajista 64 % valitsisi verkkokurssin, jos se olisi saatavilla. Tällä hetkellä kirjastolla on viisi verkkokurssia ja lisää on mahdollisuuksien mukaan tulossa.

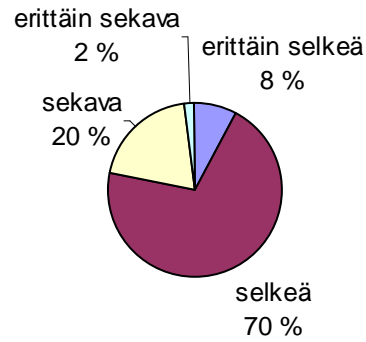
Yhteenvetona voi todeta, että 62 % vastaajista on sitä mieltä, että he voivat erittäin paljon (19 %) tai paljon (43 %) hyödyntää tiedonhaun peruskurssilla oppimaansa omassa opiskelussa. Samansuuntainen tulos (58 %) oli myös siinä, että opiskelijat voivat hyödyntää oppimaansa erittäin paljon (17 %) ja paljon (41 %) tulevaisuudessa.

Kiitos kaikille palautteen antajille!

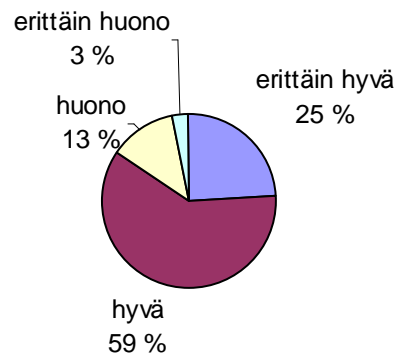
Jakaumat piirakoina



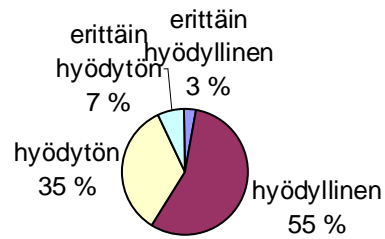
Kurssi oli



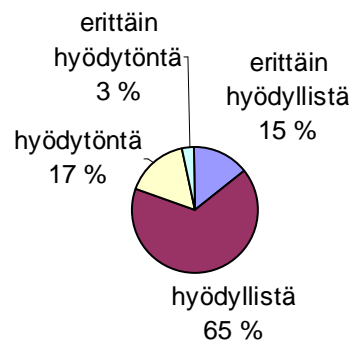
Kurssin aikataulu oli



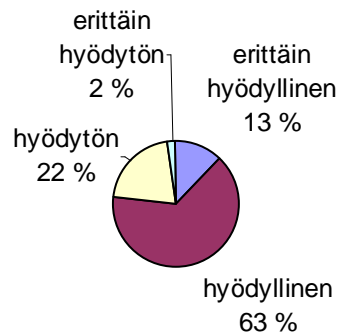
Luento oli



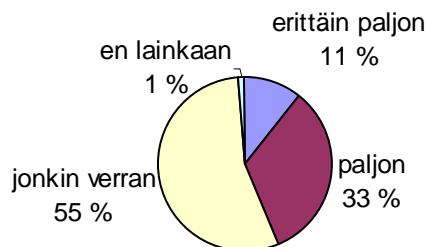
Pienryhmäopetus oli



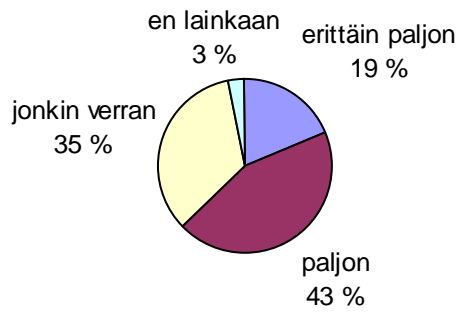
Henkilökohtainen harjoitustehtävä oli



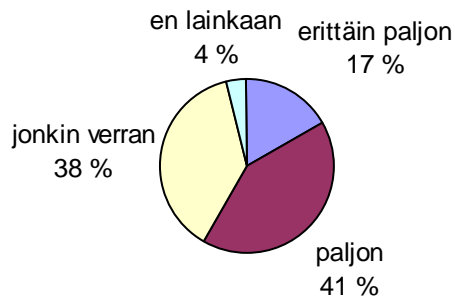
Opitko uutta?



Voitko hyödyntää oppimaasi opiskelussasi?



Voitko hyödyntää oppimaasi tulevaisuudessa?



**Valitsisitko tiedonhaun verkkokurssin, jos se olisi
saatavilla?**

